

Пояснения

к вариантам контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования в МБОУ СОШ № 5 с. Иглино

Контрольная работа по теме «Неравенства. Системы уравнений» для 8 класса

Вариант предназначен для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по алгебре для 8 класса, качестве знаний, об их форме и уровне сложности.

Мониторинг предметных результатов проводится в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СОШ № 5 с. Иглино», «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ СОШ № 5 с. Иглино».

1. Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной образовательной подготовки обучающихся по учебному курсу «Алгебра» в 8 классе. Объект оценивания: оценить соответствие знаний, умений и основных видов учебной деятельности обучающихся требованиям к планируемым результатам обучения по теме «Неравенства. Системы уравнений».

Вид работы: контрольная работа.

2. Проверяемые планируемые результаты

- Решать линейные, квадратные уравнения и рациональные уравнения, сводящиеся к ним, системы двух уравнений с двумя переменными.
- Проводить простейшие исследования уравнений и систем уравнений, в том числе с применением графических представлений (устанавливать, имеет ли уравнение или система уравнений решения, если имеет, то сколько, и прочее).
- Переходить от словесной формулировки задачи к её алгебраической модели с помощью составления уравнения или системы уравнений, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат.
- Применять свойства числовых неравенств для сравнения, оценки, решать линейные неравенства с одной переменной и их системы, давать графическую иллюстрацию множества решений неравенства, системы неравенств.

Критерии оценивания контрольной работы

На выполнение контрольной работы отводится 40 минут. Вариант работы состоит из 5 заданий, каждое оценивается в два балла.

Максимальный балл за работу-10.

Баллы	0-4	5-6	7-8	9-10
Отметка	2	3	4	5

3. Перевод отметки в балльную оценку осуществляется по следующей схеме:

Качество освоения программы	Уровень достижений	Отметка в балльной шкале
90%-100%	Высокий	5
70%-89%	Повышенный	4
50%-69%	Базовый	3
Менее 50%	Не достиг базового уровня	2

Демонстрационный вариант

1. Постройте график уравнения:

$$4x + y = 2$$

2. Решите систему уравнений способом подстановки:

$$\begin{cases} 3x + 4y = -15 \\ y = 2x - 3 \end{cases}$$

3. За 6 кг лимонов и 5 кг апельсинов заплатили 150 рублей, а за 1 кг лимонов и 1 кг апельсинов заплатили 27 рублей. Сколько стоит 1 кг лимонов и 1 кг апельсинов? Составьте систему уравнений и решите способом алгебраического сложения

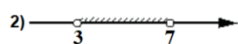
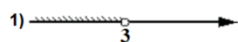
4. Решите неравенство:

а) $9x \geq -27$;

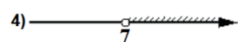
б) $2(x - 0,5) + 2,5x < x + 8$

5. Решите систему неравенств. На каком рисунке изображено множество её решений?

$$\begin{cases} -49 + 7x > 0 \\ 12 - 6x > -6 \end{cases}$$



3) нет решений



Ответ: _____